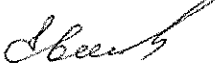


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК естественно- научных и
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 /И.Г.Евминенко/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Основы профессиональной деятельности
для специальности 18.02.12 Технология аналитического
контроля химических соединений
уровень изучения предмета базовый
РП.00479926.18.02.12.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	10
3 Условия реализации программы учебного предмета.....	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы по выбору и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1), личностные результаты, метапредметные (таблица 2).

Таблица 1

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности и технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской</p>	<p>Сформированность знаний о месте и роли основ профессиональной деятельности, в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих профессиональных терминов и понятий.</p>

	<p>и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы, структурирования информации;</p> <p>форматоформления результатов поиска информации.</p>

	<p>работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и</p>	<p>Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в профессиональной деятельности.</p>

	<p>других людей; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
--	---	--

Таблица 2

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 01	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 7 понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 02	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 03	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 04	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 05	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 06	сформированность экологического мышления понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе 2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	44	44
в т.ч.		
Основное содержание		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	44	44
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	12
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Индивидуальный проект (при наличии)	-	-
Промежуточная аттестация по семестрам (2 семестр - зачет)	3	3

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Основы профессиональной деятельности
наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5	6
Основное содержание учебного материала				
	Раздел 1. Введение	4		
1	Содержание раздела: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Сферы профессиональной деятельности человека. История развития, понятие и сущность специальности «Технология аналитического контроля химических соединений». Характеристика специальности. Введение. История специальности.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ЛР 1; ЛР 2; МП 3
2	Общая характеристика специальности ТАКХС	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ЛР 1 ЛР 2; МП 3
	Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	4		
3	Содержание раздела: Структура ФГОС по специальности: область применения стандарта, структура стандарта. Квалификационная характеристика выпускника специальности «18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений». Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции Структура ФГОС по специальности	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4; ЛР 1 ЛР 2; МП 3
4	П/3 1. Знакомство с профессиональными стандартами по специальности.	2		ОК 1; ОК 2

	Профессиональные требования современного рабочего				ОК 4; ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
	Раздел 3. Организация работы химической лаборатории	18			
	Содержание раздела: Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории. Первая медицинская помощь при работе в химической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования при работе в химической лаборатории, нормы охраны труда и требования GMP. Устройство химической лаборатории. Нормативные документы на методы определения, химическую посуду, оборудование и реактивы. Лабораторная посуда. Химические реактивы. Основные лабораторные операции. Работа с весами. Приготовление растворов. Работа с нагревательными приборами				
5	Общие требования для организации работы в химической лаборатории.	2			ОК 1; ОК 2 ОК 4; ЛР 1 ЛР 2; МП 3
6	П/3 2. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования при работе в химической лаборатории, нормы охраны труда и требования GMP.	2			ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 4 - МП 6
7	П/3 3. Первая медицинская помощь при работе в химической лаборатории.	2			ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
8	П/3 4. Устройство химической лаборатории.	2			ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
9	П/3 5. Нормативные документы на методы определения, химическую посуду, оборудование и реактивы.	2			ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
10	П/3 6. Лабораторная посуда.	2			ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6

					МП 1 - МП 6
11	П/3 7. Химические реактивы.		2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1- ЛР 6 МП 1 - МП 6
12	П/3 8. Работа с весами. Работа с нагревательными приборами.		2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1- ЛР 6 МП 1 - МП 6
13	П/3 9. Приготовление растворов.		2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1- ЛР 6 МП 4 - МП 5
	Раздел 4. Сфера деятельности техника		6		
	Содержание раздела: Виды работ по технологии контроля качества химических соединений в соответствии с государственным образцовым стандартом. Квалификационные характеристики основных должностей, на которых могут работать выпускники. Структура ФГОС по специальности: область применения стандарта, структура стандарта. Квалификационная характеристика выпускника специальности «18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений». Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции. Знакомство с профессиональными стандартами по специальности. Профессиональные требования современного рабочего.				
14	П/3 10. Виды работ по технологии контроля качества химических соединений.		2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1- ЛР 6 МП 1 - МП 6
15	П/3 11. Квалификационные характеристики основных должностей, на которых могут работать выпускники.		2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1- ЛР 6 МП 1 - МП 6
16	П/3 12. Знакомство с профессиональными стандартами по специальности.		2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1- ЛР 6 МП 1 - МП 6

	Раздел 5. Производственное предприятие, рабочее место техника	4		
17	Содержание раздела: Типы производственных предприятий. Функциональные обязанности техника. Организация рабочего места техника по контролю качества химических соединений.			
18	П/З 13. Типы производственных предприятий.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
19	П/З 14. Организация рабочего места техника по контролю качества химических соединений.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
	Раздел 6. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, Места прохождения.	4		
	Содержание раздела: Виды и этапы практики. Организация практики. Места практик.			ОК 1; ОК 2 ОК 4 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
20	Виды и этапы практик.			ОК 1; ОК 2 ОК 4; ЛР 1 ЛР 2; МП 3 ЛР 1 - ЛР 6 МП 1 - МП 6
21	П/З 15. Места практик.	2		ОК 1; ОК 2 ОК 4
22	Итоговое занятие	2		
		44		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы профессиональной деятельности,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10489-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511621>

2. Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10946-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511620>

3.2.2. Электронные издания

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
<http://www.glossary.ru/>);

11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511555>

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/512504>нтин В. М. К64 Общая биология : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е.О.Фадеева; под ред. В.М.Константинова. — 5-е изд.стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с.